



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
تعليم تبوك
إمارة الملك عبد العزيز النموذجية
نحو التطوير



الخطة الاستراتيجية
لابتدائية الملك عبد العزيز النموذجية
١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

تعليم تبوك

إبندائية الملك عبد العزيز النموذجية

نحو التطوير



فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بالمدرسة

م	الاسم	العمل بالمدرسة	المهمة
١	سلمان بن عبد اللطيف الدرعان	مدير المدرسة	رئيس اللجنة
٢	محمد توفيق	مشرف مقيم	نائب الرئيس
٣	نبيل حسن الشناوي	رائد النشاط	مقرر
٤	محمد إبراهيم فتحي	مرشد طلابي	عضو
٥	عمر إسماعيل القواسمة	معلم صف	عضو
٦	شريف إبراهيم محمد	معلم رياضيات	عضو
٧	يسري محمد أبو الخير	معلم بدنية	عضو
٨	محمد جميل نمر	معلم صف	عضو

البيانات الأساسية للمدرسة

- اسم المدرسة: ابتدائية الملك عبد العزيز النموذجية . المدينة: تبوك .
 الشارع: الهاتف القديم . رقم هاتف المدرسة: ٤٢٨٢٤٠٦ تاريخ التأسيس : ١٤٠٦ هـ .
 نوع المبنى: حكومي . مستأجر . أهلية . خاص .
 المدرسة مستقلة بالمبنى: نعم . لا .
 بعد المدرسة عن إدارة التعليم: ٥ كم إسفلت . صفر كم ترابي . الإجمالي ٥ كم .
 اقرب مدرسة ابتدائية: السعودية . ٤/١ كم إسفلت . صفر كم ترابي . الإجمالي ٤/١ كم .
 اقرب مدرسة متوسطة: الملك عبد العزيز الأهلية . ٨/١ كم إسفلت . صفر كم ترابي . الإجمالي ٨/١ كم .
 اقرب مدرسة ثانوية: الملك عبد العزيز الأهلية . ٨/١ كم إسفلت . صفر كم ترابي . الإجمالي ٨/١ كم .

بيانات إدارة المدرسة

العمل	الاسم	رقم الجوال
مدير المدرسة	سلمان بن عبد اللطيف الدرعان	٠٥٠٥٣٦٨٥٦٠

بيانات الطلاب والفصول

البيان	أول	ثاني	ثالث	رابع	خامس	سادس	طلاب
فصول	٧	٦	٦	٥	٤	٤	
سعودي	١٣٧	١١٩	١٤١	١٢١	١٠٣	٨٣	
غير سعودي	١٧	١٢	٨	٦	٥	٤	
الإجمالي	١٥٤	١٣١	١٤٩	١٢٧	١٠٨	٨٧	

إجمالي فصول المدرسة			المستجدون بالصف الأول			إجمالي طلاب المدرسة	
سعودي	غير سعودي	الإجمالي	سعودي	غير سعودي	الإجمالي	غير سعودي	الإجمالي
١٣٧	١٧	١٥٤	٧٠٤	٥٢	٧٥٦	٣٢	

١٤٣١ / ٧ / ١٢ هـ

التخطيط :

لقد اصبح التخطيط ضرورياً وهاماً لكل مجالات الحياة ، وهو أكثر أهمية من المجال التربوي ، ومن أجل أن يكون مدير المدرسة قادراً على بناء خطط العمل المدرسي فلا بد أن يكون ملماً وواعياً لمعنى التخطيط وأهميته وفوائده وكيفية بناء الخطة وتنفيذها ومتابعتها وتطويرها ، وهناك بعض التعريفات الموجزة عن التخطيط وأهميته ومراحله.

تعريف التخطيط :

لقد حاول المختصون تعريف التخطيط بتعريفات متنوعة ولكل تعريف نظرة من زاوية معينة ، ولكن ما يهمنا هنا هو معنى التخطيط بالنسبة للمدرسة ، إن التخطيط عملية أو نشاط مستمر ودائم التجدد ، وهو يتضمن عملية وضع الأهداف وتحديدها وتنفيذها واختيار وسائل وطرق تقويم العمل ومتابعته وتطويره

أهمية التخطيط :

إن التخطيط يمكن الإنسان من رؤية طريقه في الحياة بوضوح وبدونه فإن الإنسان يسير على غير هدى ، يضيع الجهد والوقت دون ان يحقق هدفاً يتناسب مع الجهد والزمن ، والعمل التربوي من اشد مظاهر الحياة حاجة إلى التخطيط الجديد ، وإذا عرفنا أن حاجة المدير للتخطيط شديدة وملحة كونها عنصراً مهماً من نجاح العمل المدرسي أدركنا مدى أهمية التخطيط كجزء رئيسي من مكونات العمل التربوي لدى المدير.

التخطيط الإداري :

هو التفكير المنظم اللازم لتنفيذ أي عمل مستقبلي والذي ينتهي باتخاذ القرارات المتعلقة بما يجب عمله (أي : المسؤوليات) ومتى (أي : الزمن المخصص) ، وكيف يُعمل (أي : الطريقة الإجرائية) ، وبواسطة من (أي : المنفذون) وفق الموارد المتاحة.



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
تعليم تبوك

ابتدائية الملك عبد العزيز النموذجية

نحو التطوير

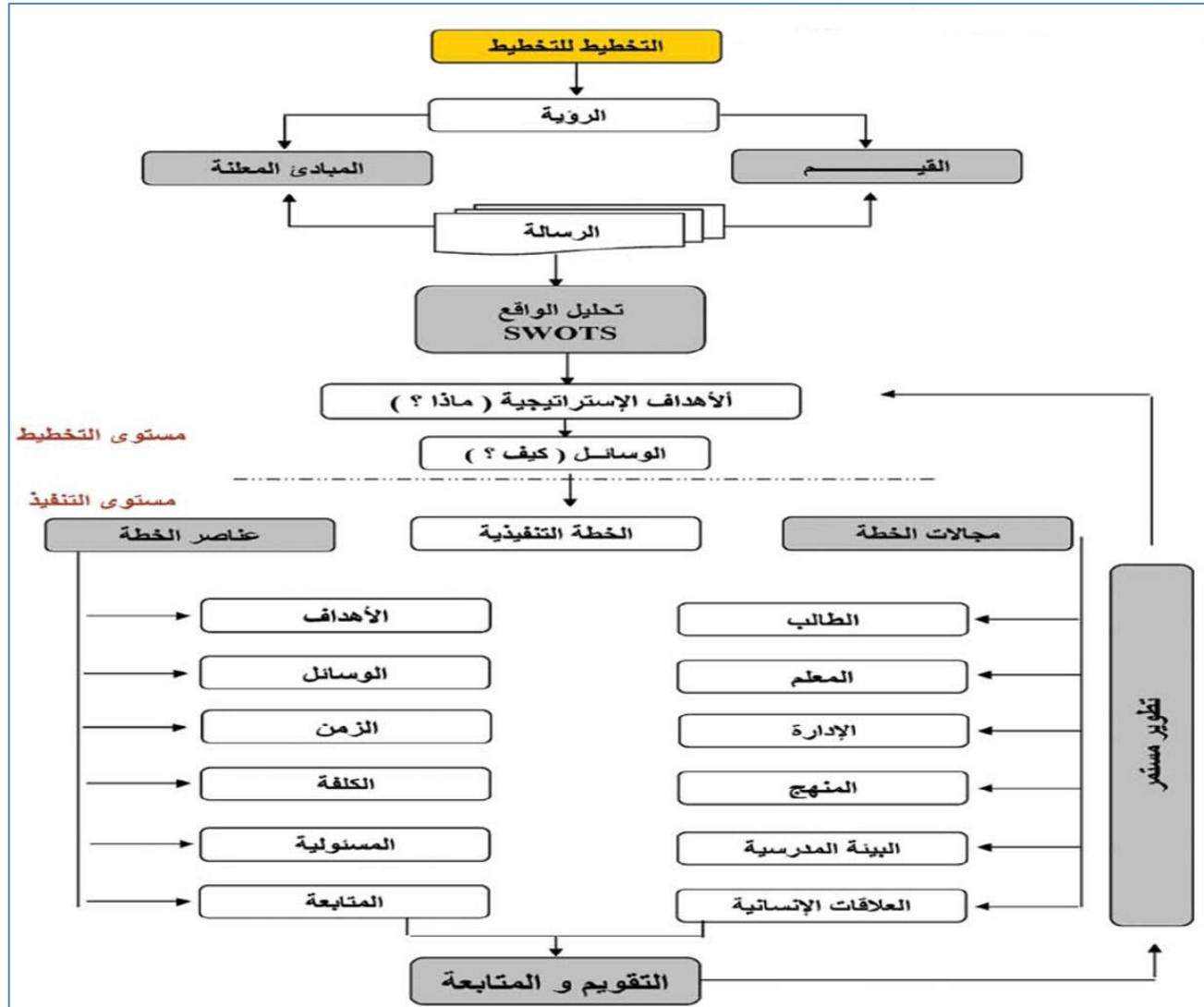
تعمل المدارس على تفعيل دورها الأساسي نحو طلبة
البناء على بناء الشخصية المتكاملة وتنمية القدرة على الإبداع
والتفكير السليم وتأهيلهم بالعلوم والمعارف الحديثة
ليتمكنوا من الإسهام بشكل فعال في مواكبة مختلف
مخالفات المتغيرات لعصر تدفق المعلومات
في مخرجات تعليمية تساهم في البناء الوطني.

تعمل المدرسة على تفعيل دورها الأساسي نحو طلابها وطلبتها للعمل على
بناء الشخصية المتكاملة وتنمية القدرة على الإبداع والتفكير السليم وتأهيلهم
بالعلوم والمعارف الحديثة ليتمكنوا من الإسهام بشكل فعال في مواكبة مختلف
المتغيرات لعصر تدفق المعلومات في مخرجات تعليمية تساهم في البناء الوطني .

تتطلع ملامسة الملك عبد العزيز إلى وقد المجتمع دائماً بالخرج
التعليمي الذي يسعى لبناء الفرد والمجتمع على أعلى مستوى
من خلال دفع المواطن للصحة والسلوك الأمثل.

تتطلع ابتدائية الملك عبد العزيز النموذجية بتبوك إلى
رفد المجتمع دائماً بالمخرج التعليمي الذي يسعى لبناء
الفرد والمجتمع على أعلى مستوى من خلال دفع المواطن
الصحة على السلوك الأمثل.

نموذج التخطيط المعتمد لإعداد الخطة الاستراتيجية للمدرسة



الأهداف الأساسية للخطة الاستراتيجية

م	الهدف العام	م	الأهداف التفصيلية
١	بناء شخصية الطالبة بناءً شاملاً للجوانب العقلية والوجدانية والمهارية	١	غرس القيم الإسلامية وتأصيلها في نفوس الطلاب .
٢		٢	تعزيز الانتماء والولاء للوطن والوعي بالتحديات التي تواجهه .
٣		٣	إكساب الطلاب المهارات الفكرية والحياتية ومهارات التعلم المستمر
١	رفع مستوى التعليم والتعلم في المدرسة وتحسين مخرجاته	١	تحقيق معدلات نجاح أعلى في المواد الدراسية مع التركيز على مواد الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية .
٢		٢	تفعيل الاستراتيجيات والأساليب التدريسية الحديثة في غرفة الصف مثل التعلم التعاوني.
٣		٣	تنويع أساليب واستراتيجيات القياس والتقويم التربوي في المدرسة لضمان مشاركة الطلاب الإيجابية في عملية التعلم والتقويم الذاتي .
٤		٤	تنمية المهارات التعليمية والإبداعية لدى الطلاب لتمكينهم من تحقيق مراكز متقدمة في المسابقات العلمية والمحلية والدولية .

م	الهدف العام	م	الأهداف التفصيلية
٣	رفع مستوى الأداء التدريسي الإبداعي لدى معلمي المدرسة	١	تدريب ٨٥ ٪ من معلمي المدرسة على استخدام الطرق والأساليب التدريسية الحديثة وتكنولوجيا التعليم .
		٢	تنمية قدرة المعلم على الابتكار والإبداع في أساليب ووسائل التعليم.
		٣	توفير الوسائل المساعدة للمعلمين لمواكبة المستجدات في مجال تخصصاتهم (دوريات علمية – مجلات – شبكة عنكبوتية)
٤	توفير بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة للتعلم	١	تهيئة الفصول الدراسية لتصبح بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للتعلم .
		٢	توظيف التقنية الحديثة في عملية التعليم والتعلم في المدرسة .
		٣	تطوير مركز مصادر التعلم لتنمية التعلم الذاتي المستمر .
		٤	زيادة الأنشطة المدرسية بأنواعها لخدمة المستفيدين.
		٥	المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.

م	الهدف العام	م	الأهداف التفصيلية
٥	تعميق العلاقة بين المدرسة والأسرة والمجتمع المحلي.	١	تفعيل دور المجالس المدرسية والمحلية في تحسين العلاقة بين المدرسة والمجتمع.
		٢	توسيع الشراكة التربوية مع المؤسسات التعليمية المختلفة لتطوير العملية التعليمية والتربوية في المدرسة.
		٣	تعزيز التكافل الاجتماعي لدعم الأسر ذات الاقتصاد المحدود.
		٤	تحسين أساليب ووسائل التربية لدى أولياء أمور الطلبة لدعم التقدم الدراسي لأبنائهم.
٦	الأخذ بنظم الجودة الشاملة للارتقاء بأداء المدرسة كوحدة تعليمية وتربوية.	١	تزويد المدرسة بكافة الاحتياجات والموارد لتقديم خدمات تعليمية وتربوية متميزة .
		٢	تجويد أساليب القيادة والإدارة المدرسية لتحقيق رؤية ورسالة المدرسة.
		٣	حوسبة النظم والمهام الإدارية والفنية في المدرسة .
		٤	تفعيل استراتيجيات التقويم الشامل لضمان تطور أداء المدرسة.

الأهداف التفصيلية	م	الهدف العام	م
زيادة البرامج التعليمية والإثرائية بمعدل ساعة ونصف أسبوعياً.	١	رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين وذوي الاحتياجات الخاصة	٧
الاستمرار في تفعيل برامج صعوبات التعلم.	٢		
تنوع أساليب تحفيز الطلاب الموهوبين والمتفوقين .	٣		

يعتمد / مدير ابتدائية الملك عبد العزيز النموذجية

سلمان بن عبد اللطيف الدرعان

" الخطة التشغيلية للمرحلة الابتدائية "

العام الدراسي

١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ

الهدف العام / (١) بناء شخصية الطالب بناءً شاملاً للجوانب العقلية والوجدانية والمهارية.

الهدف التفصيلي/ (١ - ١) غرس القيم الإسلامية وتأسيسها في نفوس الطلاب.

مؤشرات القياس / زيادة عدد الطلاب من حفظة القرآن الكريم / زيادة عدد السلوكيات الايجابية المتعلقة بقيمة التعاون بين الطلاب / لا توجد أية سلوكيات سلبية لتخريب ممتلكات المدرسة.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	رسائل وتوجيهات العناية بالمساجد صلاتي حياتي	محمود عبد الفتاح + مفرح عسييري التوعية الإسلامية	مستمر	مستمر
٢	الحج أشهر معلومات سلوكي شخصي نفوس زاكية	عبد الجواد الشمندي هاني	مستمر	مستمر
٣	صغار القراء والحافظين للقران الكريم تلاوة وتفسير - تجويد وإتقان - أسباب النزول	عبد الجواد الشمندي محمود عبد الفتاح	مستمر	مستمر
٤	رواية الحديث - حفظ السيرة - شرح الأحاديث السنة النبوية سلوك وقدوة	مفرح عسييري هاني	مستمر	مستمر
٥	خطبة أعجبتني - قرأت لك - فن الخطابة الداعية الصغير	عبد الجواد الشمندي محمود عبد الفتاح	مستمر	مستمر

الهدف العام / (١) بناء شخصية الطالب بناءً شاملاً للجوانب العقلية والوجدانية والمهارية.

الهدف التفصيلي/ (١ - ٢) تعزيز الانتماء والولاء للوطن والوعي بالتحديات التي تواجهه.

مؤشرات القياس / زيادة نتاجات الطلاب الفنية والعلمية المتعلقة بحب الوطن/ يقدم الطلاب أفكارهم بحرية حول مناهضتهم للإرهاب خلال أنشطة المدرسة المتعددة / مساهمة الطلاب في الحفاظ على نظافة مدرستهم كتعبير عن ولائهم وانتمائهم للوطن.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الوطن بريشة الصغار رسوم تلاوين مجسمات معالم وطني	مصطفى متولي + شريف عزت التربية الفنية	١٤٣٣/٩/١٢	١٤٣٣/١٠/١٢
٢	صفحات في حب الوطن القصة الوطنية - أبيات من الشعر	محمد أحمد + موسى رباح النشاط الثقافي	مستمر	مستمر
٣	وطني تراث وحضارة وتقاليد معرض الجنادرية - عملة وطني - طوابع - عدستي	مصطفى صقر نبيل الشناوي	مستمر	مستمر
٤	الحوار البناء مجالس الحوار - الحوار أصول ومبادئ	تيسير عاشور نبيل جرادات	مستمر	مستمر
٥	مدرستي والقيم مطويات - نشرات - إذاعة صباحية	رواد الفصول جماعة الإذاعة	مستمر	مستمر

الهدف العام / (١) بناء شخصية الطالب بناءً شاملاً للجوانب العقلية والوجدانية والمهارية.

الهدف التفصيلي/ (١ - ٣) إكساب الطلاب المهارات الفكرية والحياتية ومهارات التعلم المستمر.

مؤشرات القياس / يستخدم الطلاب مهارات التفكير العليا / يمتلك الطلاب مهارات الحوار والتواصل / يستطيع الطلاب استخدام الإمكانيات المتاحة لإنتاج شيء جديد.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الباحث الصغير ومصادر التعلم معرضي - مطويتي - نشرتي - لوحتي	أسامة الزهيري + محمد غزلان عمر القواسمة	بداية الفصل الدراسي الثاني	مستمر
٢	اكتشف مهاراتك المسابقات (علمية ، فنية ، رياضية ، مهارية)	رجائي محمد + تيسير داود غاندي جرادات	مستمر	مستمر
٣	المعلم الصغير المدير الصغير	مدير المدرسة عبد المالك محمود ، مصطفى صقر	مستمر	مستمر

الهدف العام / (٢) رفع مستوى التعليم والتعلم في المدرسة وتحسين مخرجاته.

الهدف التفصيلي/ (٢ - ١) تحقيق معدلات نجاح أعلى في المواد الدراسية مع التركيز على مواد الرياضيات والعلوم واللغة.

مؤشرات القياس / يحصل الطلاب على التميز في مواد الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية / يستطيع الطلاب توظيف الرياضيات في حياتهم اليومية / يستخدم الطلاب اللغة الإنجليزية للتواصل مع معلمهم ومع بعضهم البعض.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	برنامج تأهيل طلاب الصف الرابع والخامس والسادس في مادة اللغة الإنجليزية	طارق عبد الوهاب محمد عاصم	بداية الفصل الدراسي الثاني	مستمر
٢	المكتشف المبدع مسابقات علمية - بحث علمي - معارض علمية - تجارب علمية	رائد النشاط رواد النشاط المختلفة رواد الفصول	مستمر	مستمر
٣	مسابقات الرياضيات	غاندي جرادات - شريف إبراهيم أحمد عبد الباسط - نجدات شحيدة	١٥ / ١٠ / هـ ١٤٣٣	مستمر
٤	مسابقة اللام الشمسية والقمرية تفوق نكافاً	محمد توفيق معلم فصل الصفوف الأولية	مستمر	مستمر

الهدف العام / (٢) رفع مستوى التعليم والتعلم في المدرسة وتحسين مخرجاته.

الهدف التفصيلي / (٢ - ٢) تفعيل الاستراتيجيات والأساليب التدريسية الحديثة في غرفة الصف مثل التعلم التعاوني ، التكاملي.

مؤشرات القياس / يستخدم جميع معلمينا إستراتيجية التعلم التعاوني - يستطيع جميع معلمينا التتويج في استخدام الأساليب الحديثة في التعلم - زيادة رضا الطلاب وأولياء أمورهم حول إستراتيجية التعلم في المدرسة.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	تطوير إستراتيجية التعلم التعاوني	إدارة التدريب التربوي قسم الرعاية الأكاديمية بالمدارس	مستمر	مستمر
٢	تدريب المعلمين على التدريس بإستراتيجية أسلوب حل المشكلات	د. فتحي جروان رئيس المكتب العربي للموهوبين إدارة التدريب التربوي	مستمر	مستمر
٣	تدريب الطلاب على مهارات التعلم التعاوني.	شريف إبراهيم - تيسير داود	مستمر	مستمر
٤	تدريب المعلمين على التدريس بإستراتيجية القبعات الست	ندوات ومحاضرات متنوعة	مستمر	مستمر

الهدف العام / (٢) رفع مستوى التعليم والتعلم في المدرسة وتحسين مخرجاته.

الهدف التفصيلي / (٢ - ٣) تنويع أساليب واستراتيجيات القياس والتقييم التربوي في المدرسة لضمان مشاركة الطلاب الإيجابية في عملية التعلم والتقييم الذاتي.

مؤشرات القياس / استخدام أدوات تقييم متنوعة من قبل جميع المعلمين - يستخدم الطلاب أسلوب التقييم الذاتي لديهم - استنتاج الطلاب نقاط القوة والضعف في أدائهم بشكل ذاتي.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	دورة في التقييم الذاتي - اقتناء الكتب التربوية في مجال التقييم الذاتي - مسابقة في أفضل استمارة تقييم ذاتي	قسم الرعاية الأكاديمية رامي + محمد	مستمر	مستمر
٢	نشرات تثقيفية عن فنون الاستذكار وعمل الواجبات مفاتيح النجاح	الإذاعة الصباحية قسم الرعاية الأكاديمية	مستمر	مستمر
٤	محاضرات وندوات عن طريقة التقييم وكيفية التعامل معها	د. عباس غندورة جامعة أم القرى	بداية العام	مستمر

الهدف العام / (٢) رفع مستوى التعليم والتعلم في المدرسة وتحسين مخرجاته.

الهدف التفصيلي/ (٢ - ٤) تنمية المهارات التعليمية والإبداعية لدى الطلاب لتمكينهم من تحقيق مراكز متقدمة في المسابقات العلمية المحلية والدولية.

مؤشرات القياس / يستخدم الطلاب مهارات التفكير الإبداعي - زيادة عدد الجوائز التي يفوز بها طلاب المدرسة في المشاركات المحلية والعربية والدولية - زيادة الأفكار الإبداعية لطلاب المدرسة - يستخدم طلاب المدرسة مهارات حل المشكلات..

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	التعلم الذاتي - مسابقات البحوث - القصة القصيرة	رائد النشاط مصادر التعلم	مستمر	مستمر
٢	أسلوب حل المشكلات - تنمية مهارات التفكير المبدعون الصغار - أرتب حقيبة وأجمل كراسة واجبات	محمد جميل رواد الفصول	مستمر	مستمر
٤	مسابقة العلوم والرياضيات ، المسابقات الثقافية المشاركة في المسابقات العلمية المحلية والدولية	معلمي العلوم والرياضيات رائد النشاط	بداية العام	مستمر

الهدف (٣) رفع مستوى الأداء التدريسي الإبداعي لدى معلمي المدرسة .

الهدف التفصيلي (٣ / ١) تدريب ٨٥ ٪ من معلمي المدرسة على استخدام الطرق والأساليب التدريسية الحديثة وتكنولوجيا التعليم

مؤشرات القياس / - يستخدم جميع معلمي المدرسة طرائق التدريس الحديثة - يستخدم معلمو المدرسة التقويم الذاتي لمتابعة أدائهم وتحسينه - زيادة مشاركة الطلاب في عمليات التعلم والتعليم - يوجد لدى المدرسة خطة متابعة القياس أثر التدريب .

م	البرنامج	مسؤول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	دورة في تقنيات التعلم - اقتناء المراجع التربوية المتخصصة في استراتيجيات وتكنولوجيا التعليم .	قسم الحاسب الآلي علاء جودة ، محمد السيد	بداية العام الدراسي	مستمر
٢	الاستمرار في التحاق المعلمين بالدورات التدريبية.	المعلمين الجدد على الخص	بداية العام	حسب التعاميم
٣	المشاركة في المسابقات العلمية بين طلاب المدارس المحافظة.	رائد النشاط معلمي العلوم والرياضيات	بداية الفترة الأولى	مستمر
٤	تنظيم المسابقات العلمية بين طلاب المدرسة - مسابقة الأسرة العلمية - دورة الربوت	محمد السيد - حاتم رائد النشاط	بداية الفترة الثانية	مستمر

الهدف (٣) رفع مستوى الأداء التدريسي الإبداعي لدى معلمي المدرسة .

الهدف التفصيلي (٣ / ٢) تنمية قدرة المعلم على الابتكار والإبداع في أساليب ووسائل التعليم.

مؤشرات القياس / زيادة مشاركة معلمي المدرسة في إنتاج الوسائل التعليمية – يستخدم معلمو المدرسة عناصر الجذب والتنويع في الحصص التدريسية – ارتفاع روح المبادرة لدى المعلم في تحسين عملية التعليم .

م	البرنامج	مسئول التنفيذ		الوقت	
		من	إلى	من	إلى
١	التحاق المعلمين بدورات تدريبية في إعداد الوسائل التعليمية باستخدام الحاسب.	قسم الإشراف التربوي بالمدرسة	١٤٣٢ / ١٠ / ١٢ هـ	١٤٣٢ / ١٢ / ٤ هـ	مستمر
٢	التحاق المعلمين بدورات تدريبية عن كيفية استخدام الأجهزة التعليمية وتفعيلها.	مصادر التعلم محمد أبو السعود	بداية الدراسة كل عام	مستمر	مستمر
٣	معرض المقتنيات والوسائل التعليمية مسابقة الوسائل التعليمية الإبداعية	رواد النشاط رائد النشاط	بداية الفصل الدراسي الثاني	مستمر	مستمر
٤	معرض ابتدائية الملك عبد العزيز ما ترى لا ما تسمع	جميع الأقسام	مستمر	مستمر	مستمر

الهدف (٣) رفع مستوى الأداء التدريسي الإبداعي لدى معلمي المدرسة .

الهدف التفصيلي (٣ / ٣) توفير الوسائل المساعدة للمعلمين لمواكبة المستجدات في مجال تخصصاتهم (دوريات علمية - مجلات - شبكة عنكبوتية)

مؤشرات القياس / - تزويد المعلم بالنشرات والمجلات والدوريات العلمية المتخصصة بصفة دورية . مشاركة المعلمين في إعداد النشرات التربوية - مشاركة نسبة ٢٥ ٪ من المعلمين في التعليم عن بعد . - مشاركة ٥٠ ٪ من المعلمين في المجلات العلمية الإلكترونية - زيادة نسبة المعلمين المشاركين في البرامج التربوية والتعليمية في موقع المدرسة .

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	تأمين الكتب والنشرات التربوية والعلمية.	مدير المدرسة	مستمر	مستمر
٢	تزويد المعلمين بأسماء المواقع التي يهتم بالجوانب التربوية والعلمية.	قسم الحاسب الآلي	مستمر	مستمر
٣	تضمين موقع المدرسة بمنشآت خاصة بمشاركة المعلمين وإبداعاتهم .	محمد علي مسئول الموقع	مستمر	مستمر

الهدف (٤) توفير بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة للتعلم .

الهدف التفصيلي (٤ / ١) تهيئة الفصول الدراسية لتصبح بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للتعلم .

مؤشرات القياس / ارتفاع نسبة التحصيل الدراسي لطلاب المدرسة بنسبة ٩٠ ٪ زيادة إقبال الطلاب على الحصص الدراسية - انخفاض نسبة التأخر والغياب عن المدرسة - انخفاض الضعف الدراسي بما لا يزيد عن ٥ ٪ .

م	البرنامج	مسؤول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تهيئة الفصول الدراسية بدائرة تليفزيونية مغلقة . إضافة الجديد من التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة والجاذبة .	مدير المدرسة إدارة المدارس	قبل بداية الدراسة	مستمر
٢	الاستمرار في توفير أجهزة عرض (بروجيكتور) للفصول.	مدير المدرسة إدارة المدارس	بداية الدراسة	مستمر
٣	مسابقة أجمل فصل .	رائد النشاط رواد الفصول	بداية الفصل الثاني	مستمر

الهدف (٤) توفير بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة للتعلم .

الهدف التفصيلي (٤ / ٢) توظيف التقنية الحديثة في عملية التعليم والتعلم في المدرسة.

مؤشرات القياس / ازدياد تصميم الدروس التعليمية إلكترونياً - زيادة نسبة المعلمين المستخدمين للدروس التعليمية الإلكترونية - زيادة قدرة الطلاب على التعلم الذاتي بواسطة التقنيات التعليمية - زيادة دافعية الطلاب نحو التعلم .

م	البرنامج	مسؤول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تنظيم دورة تدريبية في تصميم الدروس التعليمية إلكترونياً .	الحاسب الآلي محمد أبو زيد - أحمد غنيم	مستمر	مستمر
٢	الاستمرار في اقتناء البرامج التعليمية الإلكترونية.	محمد أبو السعود مهندس الحاسب	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في تدريب المعلمين على كيفية تفعيل التقنيات الحديثة في العملية التعليمية .	قسم الحاسب	مستمر	مستمر

الهدف (٤) توفير بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة للتعلم .

الهدف التفصيلي (٤ / ٣) تطوير مركز مصادر التعلم لتنمية التعلم الذاتي المستمر.

مؤشرات القياس / زيادة تجهيز المركز بأحدث التقنيا – زيادة توفير برامج تعليمية إلكترونية تفاعلية . زيادة إقبال المعلمين للاستفادة من خدمات المركز .

م	البرنامج	مسؤول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تطوير وتهيئة مركز مصادر التعلم بجميع التقنيات اللازمة.	مدير المدرسة إدارة المدارس	مستمر	مستمر
٢	تدريب أحد المعلمين على مصادر التعلم – تصنيف الكتب إلكترونياً – ربط مركز المصادر بالمواقع الإلكترونية .	غاندي جرادات ، محمد أبو زيد	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في تأمين التقنيات الحديثة للمدرسة .	مدير المدرسة	مستمر	مستمر

الهدف (٤) توفير بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة للتعلم .

الهدف التفصيلي (٤ / ٤) زيادة الأنشطة المدرسية بأنواعها لخدمة المستفيدين.

مؤشرات القياس / زيادة الأنشطة بمعدل ساعة ونصف أسبوعياً - زيادة إقبال الطلاب على الأنشطة المدرسية - تلبية احتياجات المستفيدين الداخلي والخارجي - تحقيق رضا المستفيد - ارتفاع نسبة إقبال المستفيدين في ممارسة الأنشطة - زيادة مشاركة المعلمين والطلاب في إعداد المعلمين والطلاب في إعداد البرامج والأنشطة .

م	البرنامج	مسؤول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	تنظيم مسابقات ثقافية على مستوى المدرسة وخارجها .	رائد النشاط	مستمر	مستمر
٢	الاستمرار في تنظيم برنامج ملتقى مساء الأربعاء	مفرح عسييري هاني	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في برنامج مهارات حياتية .	تيسير داود	بداية العام الدراسي	مستمر
٤	الاستمرار في برنامج التنمية والتعاون .	محمد جميل + جميع المعلمين	مستمر	مستمر

الهدف (٤) توفير بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة للتعلم .

الهدف التفصيلي (٤ / ٥) المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.

مؤشرات القياس / زيادة الوعي بأهمية المشاركة والمنافسة في المسابقات .ارتفاع روح المنافسة في نفوس الطلاب والمعلمين. تطوع الطلاب والمعلمين لجديد المسابقات والمنافسات.ارتفاع إقبال المستفيدين في خوض غمار المنافسات المحلية والدولية .

م	البرنامج	مسؤول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في المشاركة في مسابقة الحساب الذهني العالمية كل عام.	شريف إبراهيم .	١٢ / ١١ / ١٤٣٢ هـ	نهاية العام الدراسي
٢	الاستمرار في المشاركة في مسابقة فرسان المنابر على مستوى المنطقة.	محمد جميل ، محمد عزت رائد النشاط	بداية الفصل الدراسي الثاني	مستمر
٣	الاستمرار في المشاركة في مسابقة اليوم المفتوح على مستوى المنطقة .	رائد النشاط رواد النشاط والفصول	بداية الفصل الدراسي الثاني	تعاميم الإدارة
٤	الاستمرار في مشاركة المدرسة في المسابقات الدولية	شريف إبراهيم	في مواعيد إعلانها	في مواعيد إعلانها
٥	الاستمرار في المشاركة في جميع المجالات المتاحة .	رواد النشاط	مستمر	مستمر

الهدف (٥) تعميق العلاقة بين المدرسة والأسرة والمجتمع المحلي .

الهدف التفصيلي (٥ / ١) تفعيل دور المجالس المدرسية والمحلية في تحسين العلاقة بين المدرسة والمجتمع.

مؤشرات القياس / عقد المجالس بصفة دورية . زيادة مشاركة أصحاب المصالح في صنع القرارات التعليمية في المدرسة . ازدياد التواصل المستمر مع الأسرة وشرائح المجتمع .

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	إشراف أعضاء المجالس المدرسة من أولياء الأمور في رسم الخطط والبرامج للمدرسة وإشراكهم فيها .	إدارة المدرسة	دوري	دوري
٢	الاستمرار في تخصيص منتدى لأولياء الأمور على الموقع الإلكتروني للمدرسة ، زيادة تفعيل مشاركة أولياء أمور الطلبة في المنتدى - تخصيص جائزة لأفضل مشاركة من قبل أولياء الأمور.	محمد أبو السعود مسئول موقع المدارس	مستمر	مستمر
٣	التقرير الشهري لأبرز المنجزات والمشاريع أو المعوقات .	وكيل المدرسة	دوري	دوري

الهدف (٥) تعميق العلاقة بين المدرسة والأسرة والمجتمع المحلي .

الهدف التفصيلي (٥ / ٢) توسيع الشراكة التربوية مع المؤسسات التعليمية المختلفة لتطوير العملية التعليمية والتربوية في المدرسة .

مؤشرات القياس / الاستفادة من الدراسات والتجارب العلمية . استمرار تبادل الزيارات العملية . استمرار التوظيف الأمثل للأدوات العلمية في تحسين التعليم. الاستفادة من الاستشارات الفنية .

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تفعيل وربط موقع المدرسة على شبكة الانترنت بمواقع تربوية رائدة وزارة التربية والتعليم -جائزة الأمير محمد بن فهد - جائزة الشيخ حمدان .	محمد أبو السعود مسئول موقع المدارس	مستمر	مستمر
٢	الاستمرار في تنظيم زيارات دورية للجامعات والكليات والمعاهد والمدارس.	رواد النشاط رائد النشاط رواد الفصول	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في الندوات والدورات العلمية . دعوة أساتذة الجامعات والكليات في عقد اللقاءات والدورات والندوات.	مدير المدرسة رواد النشاط	مستمر	مستمر

الهدف (٥) تعميق العلاقة بين المدرسة والأسرة والمجتمع المحلي .

الهدف التفصيلي (٥ / ٣) تعزيز التكافل الاجتماعي لدعم الأسرة ذات الاقتصاد المحدود.

مؤشرات القياس / تدني نسبة الطلاب ذوي الاحتياجات المادية بالمدرسة. زيادة نسبة الدعم المادي للطلاب المحتاجين.ازدياد تعامل منسوبي المدرسة بمبدأ التكافل الاجتماعي. ازدياد نسبة الطلاب المتعاونين مع زملائهم المحتاجين .استمرار مساهمة المدرسة في دعم ومساندة الأسر المحتاجة.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في مشروع (التكافل الاجتماعي)	مدير المدرسة	دوري	دوري
٢	صدقات رمضان - برنامج الإفطار الجماعي لطلاب المحتاجين.	محمد جميل	شهر رمضان	شهر رمضان
٣	الريال المفقود صدقة بلا حدود.	رجائي محمد يسري أبو الخير	مستمر	مستمر
٤	عمل برامج ولقاءات وزيارات لطلاب دور الرعاية والتربية الاجتماعية.	أحمد فتحي	مستمر	مستمر

الهدف (٥) تعميق العلاقة بين المدرسة والأسرة والمجتمع المحلي .

الهدف التفصيلي (٥ / ٤) تحسين أساليب ووسائل التربية لدى أولياء أمور الطلبة لدعم التقدم الدراسي لأبنائهم.

مؤشرات القياس / الاستمرار في تزويد أولياء الأمور بالمهارات اللازمة لمتابعة مستويات أبنائهم. زيادة نسبة حضور أولياء الأمور للدورات التدريبية المتخصصة . تحسن مستوى الطلاب العلمي والثقافي. زيادة إشراك أولياء الأمور في إعداد وتنفيذ الدورات التدريبية.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تنظيم دورات تربية لأولياء الأمور.	المرشد الطلابي	دوري	دوري
٢	تزويد أولياء الأمور ببعض النشرات الهامة .	المرشد الطلابي	دوري	دوري
٣	الاستمرار في تضمين موقع المدرسة على شبكة الانترنت بمواقع عربية.	مشرف الموقع الإلكتروني	مستمر	مستمر
٤	تكثيف اللقاءات مع أولياء أمور الطلاب – إتاحة الفرصة لمن لديه قدرات تدريبية أو تربية لعقد المحاضرات والدورات.	مدير المدرسة المرشد الطلابي	مستمر	مستمر
٥	الاستمرار في الأخذ بآراء ومشورة أولياء أمور الطلبة عن طريق الاستبانات .	مدير المدرسة ، المرشد الطلابي الرعاية الكاديمية	مستمر	مستمر
٦	تخصيص صندوق للمقترحات وفرص التحسين ، تخصيص رقم هاتف جوال خاص بالمدرسة لزيادة التواصل مع أولياء الأمور .	مدير المدرسة ، المرشد الطلابي	مستمر	مستمر

الهدف (٦) الأخذ بنظم الجودة الشاملة بأداء المدرسة كوحدة تعليمية وتربوية

الهدف التفصيلي (٦ / ١) تزويد المدرسة بكافة الاحتياجات والموارد لتقديم خدمات تعليمية وتربوية متميزة.

مؤشرات القياس / دراسة وتشخيص احتياجات المدرسة. الاستمرار في تزويد المدرسة بالاحتياجات اللازمة . زادة نسبة تدريب وتأهيل المعلمين بالدورات التربوية اللازمة. الاستمرار في استقطاب الكفاءات التدريبيه المتميزة .

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تأمين احتياجات المدرسة اللازمة لها.	مدير المدرسة	مستمر	مستمر
٢	الاستمرار في تنفيذ برنامج التقييم المتبادل بين المعلمين.	رؤساء الأقسام	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في تنفيذ برنامج التقييم المتبادل بين المدارس والجهات الأخرى ذات الصلة.	إدارة تعليم تبوك	مستمر	مستمر
٤	استقطاب التجارب والأفكار التربوية والتعليمية الرائدة وتطبيقها في المدرسة.	إدارة المدرسة قسم الإشراف التربوي بالمدارس	مستمر	مستمر

الهدف (٦) الأخذ بنظم الجودة الشاملة بأداء المدرسة كوحدة تعليمية وتربوية

الهدف التفصيلي (٦ / ٢) تجويد أساليب القيادة والإدارة المدرسية لتحقيق رؤية ورسالة المدرسة.

مؤشرات القياس الاستمرار في تحديث أساليب القيادة في المدرسة. استقطاب الكفاءات الإدارية المتميزة. انخفاض الازدواجية في العمل. تقليل نسبة الهدر التربوي. انسيابية العمل. زيادة التنسيق والتكامل بين العاملين في المدرسة.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في إلحاق الطاقم الإداري بالدورات التدريبية للإدارة المدرسية.	إدارة المدرسة	مستمر	مستمر
٢	الاستمرار في إدخال تقنيات الحاسب وبرامجه في العمليات الإدارية.	محمد أبو السعود	مستمر	مستمر
٣	إعداد الدليل الإجرائي لجميع العمليات المنفذة بإدارة المدرسة.	إدارة المدرسة	مستمر	مستمر
٤	الاستمرار في اقتناء المراجع في علم الإدارة والجودة.	إدارة المدرسة	مستمر	مستمر

الهدف (٦) الأخذ بنظم الجودة الشاملة بأداء المدرسة كوحدة تعليمية وتربوية

الهدف التفصيلي (٦ / ٣) حوسبة النظم والمهام الإدارية والفنية في المدرسة.

مؤشرات القياس الاستمرار في تحديث نظم ومعلومات المدرسة. الاستمرار بالعمل بقاعدة المعلومات بالمدرسة. زيادة نسبة استخدام التطبيقات الحاسوبية في الأنشطة الإدارية . زيادة تفعيل الأرشفة الإلكترونية. استخدام نماذج عمل إلكترونية. الاستمرار في تفعيل موقع المدرسة الإلكتروني في التعاملات الرسمية.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تفعيل الرد على المعلومات بالواردة إلى المدرسة بالبريد الإلكتروني.	عبد الرحمن توفيق	مستمر	مستمر
٢	تحديث ربط أجهزة الحواسيب الإدارية بشبكة داخلية.	علاء جودة	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في إلحاق الإداريين بدورة في برامج الكمبيوتر المختلفة.	قسم الحاسب	مستمر	مستمر
٤	استمرار فهرسة البريد الوارد الإلكتروني وفق الأقسام الإدارية.	محمد أبو السعود	مستمر	مستمر

الهدف (٦) الأخذ بنظم الجودة الشاملة بأداء المدرسة كوحدة تعليمية وتربوية

الهدف التفصيلي (٦ / ٤) تفعيل استراتيجيات التقويم الشامل لضمان تطور أداء المدرسة.

مؤشرات القياس الاستمرار في تطبيق آلية التقويم الشامل. زيادة التتويج في أدوات تقييم الأداء. الاستمرار في تفعيل برنامج التقييم المتبادل لمدير المدرسة. زيادة الاستفادة من المحكات المعيارية والمقارنة لقياس أداء المدرسة.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في دورة التقويم المتبادل.	الإدارة العامة للتعليم بتبوك	مستمر	مستمر
٢	الاستمرار في برنامج تبادل الزيارات مع المدارس المجاورة والتميزة.	قسم الإشراف التربوي بالمدارس	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في برنامج التقويم الشامل ومتابعة الحديث من أساليب التقويم.	مدير المدرسة	مستمر	مستمر
٤	الاستمرار في الاستفادة من معايير التقويم في الأداء (جائزة حمدان بن راشد للأداء المتميز - جائزة الأمير محمد بن فهد للتفوق العلمي)	مدير المدرسة	مستمر	مستمر

الهدف العام / (٧) رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين وذوي الاحتياجات الخاصة.

الهدف التفصيلي/ (٧ - ١) زيادة البرامج التعليمية الإثرائية بمعدل ساعة ونصف أسبوعياً.

مؤشرات القياس / الاستمرار في تصميم وإنتاج برامج إثرائية - زيادة نسبة امتلاك الطالب الموهوب للمهارات والكفايات - ارتفاع معدل البرامج الإثرائية إلى معدل ساعة ونصف أسبوعياً - تطور المستوى العلمي للطلاب الموهوبين والمتفوقين.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في تنفيذ رحلات علمية إلى: مرصد تبوك ، المطار الجديد ، حديقة الطيور ، النادي الأدبي ، المكتبة العامة ، مصنع الزيوت ، مصنع دواء تبوك ، شركة توليد الكهرباء	رواد النشاط رائد النشاط رواد الفصول	بصفة دورية	لمدة يوم
٢	تنفيذ المسابقات الثقافية المتنوعة (مسابقة الحروف)	أركان حجازي ، سعد أبو بكر عامر الأبطح ، نشأت حماد	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في زيارة الكليات المتواجدة بتبوك	الرعاية الأكاديمية	مستمر	مستمر
٤	الاستمرار في برنامج العصف الذهني	منسق الموهوبين	مستمر	مستمر
٥	الاستمرار في زيارة المواقع الأثرية والترفيهية (الحكير ، حديقة المدينة العسكرية ، حديقة جرين لاند)	رائد النشاط	مستمر	مستمر

الهدف العام / (٧) رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين وذوي الاحتياجات الخاصة.

الهدف التفصيلي/ (٧ - ٢) الاستمرار في تفعيل برامج صعوبات التعلم.

مؤشرات القياس / تحسن مستويات الطلاب ذوي الصعوبات بنسبة ٧٠ ٪ - تمكين الطلاب ذوي الصعوبات من المهارات اللغوية اللازمة بنسبة ٨٥ ٪ -
انخفاض نسبة الطلاب في برنامج صعوبات التعلم .

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في مسابقات اللام الشمسية والقمرية	معلم الفصل " الصفوف الأولية "	مستمر	مستمر
٢	الاستمرار في برنامج تقوية الرياضيات	نجدات شعيدة	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في برنامج تقوية اللغة الإنجليزية	طارق عبد الوهاب	مستمر	مستمر
٤	استخدام البرامج المحوسبة على الكمبيوتر	محمد السيد ، أحمد عبد الحميد	مستمر	مستمر

الهدف العام / (٧) رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين وذوي الاحتياجات الخاصة.

الهدف التفصيلي/ (٧ - ٣) تنوع أساليب تحفيز الطلاب الموهوبين والمتفوقين.

مؤشرات القياس / زيادة دافعية الطلاب نحو التميز الدراسي والعلمي - استمرار الموهبة لدى الطلاب - استمرار الرعاية - الاستمرار في استخدام الأساليب المبتكرة في التحفيز - ارتفاع ثقة الطلاب والاعتزاز بالنفس - زيادة عدد المتفوقين بالمدرسة.

م	البرنامج	مسئول التنفيذ	الوقت	
			من	إلى
١	الاستمرار في اشراك الطلاب الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة في البرامج العلمية والأدبية والاجتماعية.	المرشد الطلابي الرعاية الأكاديمية	مستمر	مستمر
٢	زيارات مختلفة للمراكز الصحية والمستشفيات.	رائد الأشبال وفرقة الإنقاذ محمد جميل	مستمر	مستمر
٣	الاستمرار في برنامج نظف أسنانك كل أيامك.	نبيل جرادات ، نبيل الشناوي	مستمر	مستمر
٤	ندوة الاحتباس الحراري.	قسم العلوم	مستمر	مستمر

